

## União dos Escoteiros do Brasil GRUPO ESCOTEIRO CÔNEGO SORG - 346RS

Carazinho – RS Mais Escoteiros, Melhores Cidadãos



## ROTEIRO DE ESPECIALIDADE DE RASTREAMENTO

Ramo Habilidades Escoeteiras

1 - Reconhecer, pelo olfato, oito em dez substâncias de uso comum.  2 - Reconhecer, pela audição, oito em dez ruídos comuns  3 - Reconhecer, pelo tato, doze em quinze objetos  4 - Reconhecer e explicar características que distinguem cinco pegadas humanas (pessoa correndo, caminhando, com peso nas costas, andando para trás, mancando etc.).  5 - Seguir satisfatoriamente três pistas naturais de aproximadamente 500 metros.  6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais  7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto  8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo.  9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram			
Examinador:  Profissão:  Nível 1:/ Nível 2:/ Nível 3:/  1 - Reconhecer, pelo olfato, oito em dez substâncias de uso comum.  2 - Reconhecer, pela audição, oito em dez ruídos comuns  3 - Reconhecer, pelo tato, doze em quinze objetos  4 - Reconhecer e explicar características que distinguem cinco pegadas humanas (pessoa correndo, caminhando, com peso nas costas, andando para trás, mancando etc.).  5 - Seguir satisfatoriamente três pistas naturais de aproximadamente 500 metros.  6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais  7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto  8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo.  9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram	Nome:		
Nível 1:/ Nível 2:/ Nível 3:/  1 - Reconhecer, pelo olfato, oito em dez substâncias de uso comum.  2 - Reconhecer, pela audição, oito em dez ruídos comuns  3 - Reconhecer, pelo tato, doze em quinze objetos  4 - Reconhecer e explicar características que distinguem cinco pegadas humanas (pessoa correndo, caminhando, com peso nas costas, andando para trás, mancando etc.).  5 - Seguir satisfatoriamente três pistas naturais de aproximadamente 500 metros.  6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais  7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto  8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo.  9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram	Ramo:		
Nível 1:/ Nível 2:/ Nível 3:/  1 - Reconhecer, pelo olfato, oito em dez substâncias de uso comum.  2 - Reconhecer, pela audição, oito em dez ruídos comuns  3 - Reconhecer, pelo tato, doze em quinze objetos  4 - Reconhecer e explicar características que distinguem cinco pegadas humanas (pessoa correndo, caminhando, com peso nas costas, andando para trás, mancando etc.).  5 - Seguir satisfatoriamente três pistas naturais de aproximadamente 500 metros.  6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais  7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto  8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo.  9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram			
Nível 1:/ Nível 2:/ Nível 3:/  1 - Reconhecer, pelo olfato, oito em dez substâncias de uso comum.  2 - Reconhecer, pela audição, oito em dez ruídos comuns  3 - Reconhecer, pelo tato, doze em quinze objetos  4 - Reconhecer e explicar características que distinguem cinco pegadas humanas (pessoa correndo, caminhando, com peso nas costas, andando para trás, mancando etc.).  5 - Seguir satisfatoriamente três pistas naturais de aproximadamente 500 metros.  6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais  7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto  8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo.  9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram	Formula de a		
Nível 1:/ Nível 2:/ Nível 3:/  1 - Reconhecer, pelo olfato, oito em dez substâncias de uso comum.  2 - Reconhecer, pela audição, oito em dez ruídos comuns  3 - Reconhecer, pelo tato, doze em quinze objetos  4 - Reconhecer e explicar características que distinguem cinco pegadas humanas (pessoa correndo, caminhando, com peso nas costas, andando para trás, mancando etc.).  5 - Seguir satisfatoriamente três pistas naturais de aproximadamente 500 metros.  6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais  7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto  8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo.  9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram	Examinador:		<del></del>
1 - Reconhecer, pelo olfato, oito em dez substâncias de uso comum.  2 - Reconhecer, pela audição, oito em dez ruídos comuns  3 - Reconhecer pelo tato, doze em quinze objetos  4 - Reconhecer e explicar características que distinguem cinco pegadas humanas (pessoa correndo, caminhando, com peso nas costas, andando para trás, mancando etc.).  5 - Seguir satisfatoriamente três pistas naturais de aproximadamente 500 metros.  6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais  7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto  8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo.  9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram	Profissão:		<del> </del>
1 - Reconhecer, pelo olfato, oito em dez substâncias de uso comum.  2 - Reconhecer, pela audição, oito em dez ruídos comuns  3 - Reconhecer pelo tato, doze em quinze objetos  4 - Reconhecer e explicar características que distinguem cinco pegadas humanas (pessoa correndo, caminhando, com peso nas costas, andando para trás, mancando etc.).  5 - Seguir satisfatoriamente três pistas naturais de aproximadamente 500 metros.  6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais  7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto  8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo.  9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram			
1 - Reconhecer, pelo olfato, oito em dez substâncias de uso comum.  2 - Reconhecer, pela audição, oito em dez ruídos comuns  3 - Reconhecer, pelo tato, doze em quinze objetos  4 - Reconhecer e explicar características que distinguem cinco pegadas humanas (pessoa correndo, caminhando, com peso nas costas, andando para trás, mancando etc.).  5 - Seguir satisfatoriamente três pistas naturais de aproximadamente 500 metros.  6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais  7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto  8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo.  9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram	Nível 1:/ Nível 2:/	Nível 3: _	
1 - Reconhecer, pelo olfato, oito em dez substâncias de uso comum.  2 - Reconhecer, pela audição, oito em dez ruídos comuns  3 - Reconhecer, pelo tato, doze em quinze objetos  4 - Reconhecer e explicar características que distinguem cinco pegadas humanas (pessoa correndo, caminhando, com peso nas costas, andando para trás, mancando etc.).  5 - Seguir satisfatoriamente três pistas naturais de aproximadamente 500 metros.  6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais  7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto  8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo.  9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram	l l		
de uso comum.  2 - Reconhecer, pela audição, oito em dez ruídos comuns  3 - Reconhecer pelo tato, doze em quinze objetos  4 - Reconhecer e explicar características que distinguem cinco pegadas humanas (pessoa correndo, caminhando, com peso nas costas, andando para trás, mancando etc.).  5 - Seguir satisfatoriamente três pistas naturais de aproximadamente 500 metros.  6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais  7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto  8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo.  9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram		Data	Assinatura
2 - Reconhecer, pela audição, oito em dez ruídos comuns 3 - Reconhecer, pelo tato, doze em quinze objetos 4 - Reconhecer e explicar características que distinguem cinco pegadas humanas (pessoa correndo, caminhando, com peso nas costas, andando para trás, mancando etc.). 5 - Seguir satisfatoriamente três pistas naturais de aproximadamente 500 metros. 6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais 7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto 8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo. 9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram	_		
3 - Reconhecer, pelo tato, doze em quinze objetos 4 - Reconhecer e explicar características que distinguem cinco pegadas humanas (pessoa correndo, caminhando, com peso nas costas, andando para trás, mancando etc.). 5 - Seguir satisfatoriamente três pistas naturais de aproximadamente 500 metros. 6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais 7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto 8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo. 9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram			
4 - Reconhecer e explicar características que distinguem cinco pegadas humanas (pessoa correndo, caminhando, com peso nas costas, andando para trás, mancando etc.).  5 - Seguir satisfatoriamente três pistas naturais de aproximadamente 500 metros.  6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais  7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto  8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo.  9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram			
distinguem cinco pegadas humanas (pessoa correndo, caminhando, com peso nas costas, andando para trás, mancando etc.).  5 - Seguir satisfatoriamente três pistas naturais de aproximadamente 500 metros.  6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais  7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto  8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo.  9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram	3 - Reconhecer, pelo tato, doze em quinze objetos		
caminhando, com peso nas costas, andando para trás, mancando etc.).  5 - Seguir satisfatoriamente três pistas naturais de aproximadamente 500 metros.  6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais  7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto  8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo.  9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram	4 - Reconhecer e explicar características que		
mancando etc.).  5 - Seguir satisfatoriamente três pistas naturais de aproximadamente 500 metros.  6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais 7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto 8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo.  9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram	distinguem cinco pegadas humanas (pessoa correndo,		
5 - Seguir satisfatoriamente três pistas naturais de aproximadamente 500 metros.  6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais  7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto  8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo.  9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram			
aproximadamente 500 metros.  6 - Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e 40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais 7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto 8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo. 9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram	,		
40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais 7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto 8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo. 9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram			
7 - Desenhar e descrever corretamente um objeto, depois de observá-lo durante um minuto 8 - Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo. 9 - Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram	<b>6</b> – Seguir uma pista com, pelo menos, 1500 metros e		
depois de observá-lo durante um minuto  8 – Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo.  9 – Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram	40 sinais de pista, identificando, pelo menos, 35 sinais		
8 – Interpretar, com razoável correção, três histórias, a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo. 9 – Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram			
a partir de rastros na areia, no barro, na neve ou em outro tipo de solo.  9 – Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram	<del>-</del>		
outro tipo de solo.  9 – Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram			
9 – Fazer os moldes em gesso de rastro de pássaros, animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram			
animais, automóveis e bicicletas, rotulando-os com informações alusivas à data e ao local onde foram	<del>-</del>		
informações alusivas à data e ao local onde foram			
COMMONS	colhidos		