



União dos Escoteiros do Brasil  
**GRUPO ESCOTEIRO CÔNEGO SORG - 346RS**  
Carazinho - RS  
Mais Escoteiros, Melhores Cidadãos



## ROTEIRO DE MELIPONICULTURA CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Nome: \_\_\_\_\_

Ramo: \_\_\_\_\_ Telefone: \_\_\_\_\_

Examinador: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_

Nível 1: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Nível 2: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Nível 3: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Competência		Data	Ass.
<p>* Pré-requisito para prosseguir com os itens 7, 10 e 12.</p> <p>** É recomendável a presença do avaliador nestas etapas. O uso de equipamento de proteção coletivo (EPC) e individual (EPI) deve ser considerado.</p>			
01	<p>Pesquisar e realizar uma apresentação sobre abelhas sem ferrão, contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ As funções dos habitantes de uma colmeia</li><li>○ A importância destes insetos para o meio ambiente</li><li>○ A descrição de 5 (cinco) espécies nativas do Brasil, preferencialmente do bioma onde o seu Grupo Escoteiro está inserido, apresentando: (1) Nome científico e popular (2) Foto (3) Bioma ou região de origem (4) Hábitos e (5) Fontes consultadas durante a pesquisa.</li></ul>		
02	<p>Citar as principais diferenças entre abelhas e vespas.</p>		
03	<p>Descrever quais são as funções do mel, da própolis e do pólen numa colmeia.</p>		
04	<p>Fazer 1 (um) resumo do conteúdo da Resolução CONAMA 346/2004 e pesquisar também se há legislações específicas em seu estado e/ou cidade ( * ).</p>		
05	<p>Listar os principais predadores de uma colmeia e o que deve ser feito para afastá-los/controlá-los, sempre usando soluções ecológicas.</p>		
06	<p>Pesquisar sobre os cuidados com uma colmeia, especialmente em épocas de seca e/ou escassez de florada.</p>		
07	<p>Construir e instalar iscas para a captura de enxameações (**).</p>		
08	<p>Enumerar as condições ideais de 1 (um) local para a instalação de uma colmeia.</p>		

09	Citar os tipos mais comuns de colmeias usadas na meliponicultura.		
10	Construir uma colmeia apropriada para a espécie de interesse e transferir, com êxito, 1 (um) enxame capturado (**).		
11	Acompanhar, por 1 (um) período mínimo de 3 (três) meses, o desenvolvimento da colmeia recém instalada, relatando a sua experiência e observações.		
12	Extrair o mel, de maneira que os potes de cerume sejam preservados para futuros armazenamentos (**).		