



GRUPO ESCOTEIRO CÔNEGO SORG

*Mais escoteiros melhores cidadãos
Carazinho - 346RS*



PISTAS E TRILHA

Nome: _____ Patrulha _____

COMO FUNCIONA - LEIA COM ATENÇÃO

Esta lista de provas tem 36 conjuntos. Quando você recebe esta lista, você está na etapa de PISTAS. Quando completar 18 conjuntos de provas passadas você já pode pedir para seu chefe o distintivo de TRILHA. Agora você vai ter um grande aliado na passagem das provas: seu caderno escoteiro. Todo o material produzido na passagem de provas deve estar anotado em seu caderno de escoteiro. Os trabalhos e cartazes etc serão entregues para que sejam arquivados na sua pastinha da Secretaria. Um bom aliado é o livro Guia da Aventura Escoteira Pistas e Trilha (bem acessível)

DESENVOLVIMENTO FÍSICO - CONJUNTO 1

Data e assinatura

1a. Participar de pelo menos 5 atividades ao Ar livre da patrulha (jornadas, excursões, acampamentos de patrulha ou tropa) utilizando normas de baixo impacto ambiental.

Relacionar as 5 atividades no seu caderno e explicar para um chefe o que são normas de baixo impacto ambiental.

1b. Conhecer e aplicar normas de limpeza no tratamento e na conservação de alimentos nas atividades de Patrulha.

Escrever no caderno e explicar para um chefe.

1c. Aferir seu passo duplo, conhecer as medidas de seu corpo e aplicá-las em avaliações e medições.

Anotar em seu caderno suas medidas e demonstrar sua utilização.

DESENVOLVIMENTO FÍSICO - CONJUNTO 2

2a. Conhecer os elementos que compõem a Caixa de Primeiros Socorros da patrulha.

Relacionar no seu caderno e tomar medidas para reposição do que estiver faltando

2b. Conhecer as ações iniciais que devem ser tomadas num acidente e saber como cuidar de ferimentos leves; bandagens e transporte de feridos, pequenos cortes e insetos.

Relatar para um chefe e construir 2 tipos de macas utilizando bastões

2c. Saber como prevenir os males da exposição ao sol: insolação, desidratação, queimaduras, câncer de pele.

Relacionar no seu caderno e explicar.

DESENVOLVIMENTO FÍSICO - CONJUNTO 3

3a. Manter hábitos de higiene individual, demonstrar cuidado com o uniforme escoteiro e utilizar corretamente os distintivos e insígnias.

Explicar para um chefe os hábitos de higiene individual



Saber o nome e onde vão os distintivos do ramo escoteiro.



3b. Classificar o lixo em diferentes categorias e saber como tratar os diferentes tipos de resíduos em acampamentos ou excursões utilizando "engenhocas" para melhorar a higiene e o conforto nos acampamentos.



Relacionar no seu caderno e explicar para um chefe.



3c. Participar da manutenção do canto de patrulha; conhecer os materiais de sua patrulha e contribuir para a sua conservação, organização e limpeza.



Explicar para um chefe como e quando foi feito, relacionando em seu caderno os

<i>materiais de sua patrulha</i>	
DESENVOLVIMENTO FÍSICO – CONJUNTO 4	
<p>4a. Montar o cardápio para uma jornada de um dia com refeições de maneira equilibrada.</p> <p><i>Escrever no seu caderno e explicar para um chefe.</i></p>	
<p>4b. Colaborar na elaboração de alimentos (como cozinheiro ou auxiliar de cozinha) em pelo menos três atividades ao ar livre da patrulha (jornadas, excursões ou acampamentos).</p> <p><i>Relacionar suas participações no seu caderno e mostrar para um chefe.</i></p>	
<p>4c. Montar uma solução para purificação de água em acampamentos.</p> <p><i>Apresentar para um chefe num acampamento.</i></p>	
<p>4d. Utilizar diversos tipos de fogos de acampamento, de maneira adequada e segura, explicando cada um deles.</p> <p><i>Fazer e apresentar para um chefe num acampamento</i></p>	
DESENVOLVIMENTO FÍSICO – CONJUNTO 5	
<p>5a. Organizar seu tempo utilizando uma agenda ou instrumento similar</p> <p><i>Mostrar sua agenda organizada para um chefe</i></p>	
<p>5b. Realizar, dentro do prazo, as suas tarefas escolares e apresentar para seu chefe seu boletim periodicamente.</p> <p><i>Essa prova deve ser assinada por dois professores de sua escola.</i></p>	
<p>5c. Frequentar regularmente as atividades e reuniões da sua patrulha e da tropa.</p>	
DESENVOLVIMENTO FÍSICO – CONJUNTO 6	
<p>6a. Realizar regularmente uma atividade física ou o esporte que escolheu.</p> <p><i>Relatar para um chefe.</i></p>	
<p>6b. Participar de diversos jogos com sua patrulha e Tropa respeitando as regras e aos demais participantes.</p>	
DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL – CONJUNTO 7	
<p>7a. Traçar e seguir sinais de pista em um percurso de pelo menos 500 metros em área de campo, e pelo menos 1.000 metros em área urbana.</p> <p><i>Fazer e seguir pistas</i></p>	
<p>7b. Utilizar um mapa e uma bússola para orientar-se.</p> <p><i>Mostrar para um chefe como se lê mapa e saber utilizar a bússola</i></p>	
DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL – CONJUNTO 8	
<p>8a. Explorar com sua patrulha ou Tropa a comunidade onde vive, identificando problemas e buscando soluções.</p> <p><i>Explorar o bairro, relatar no caderno e apresentar para um chefe.</i></p>	
<p>8b. Estimar altura e distâncias utilizando distintos métodos.</p> <p><i>Com método do lenhador, passo escoteiro, medidas pessoais</i></p>	
<p>8c. Ler um livro e após a leitura apresentar um resumo à Patrulha.</p> <p><i>Resumo por escrito no seu caderno e relatar para sua Patrulha.</i></p>	
<p>8d. Explicar 4 técnicas de previsão do tempo por indícios naturais.</p> <p><i>Anotar no seu caderno e explicar (estude no livro Pistas e Trilha)</i></p>	
DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL – CONJUNTO 9	
<p>9a. Participar de, pelo menos, dois Jogos Democráticos de sua Tropa.</p> <p><i>Anotar em seu caderno a data e assunto dos jogos democráticos</i></p>	
<p>9b. Participar da organização e planejamento de uma excursão de patrulha; e contribuir com ideias para as atividades de Patrulha ou Tropa.</p> <p><i>Anotar no seu caderno e explicar para um chefe.</i></p>	
DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL – CONJUNTO 10	
<p>10a. Demonstrar que utiliza as especialidades que conquista para colaborar em sua patrulha, casa ou escola.</p> <p><i>Relatar para um chefe</i></p>	

<p>10b. Ajudar um escoteiro da patrulha a conquistar uma especialidade. <i>Nome do escoteiro e da especialidade:</i></p>	
DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL - CONJUNTO 11	
<p>11a. Participar ativamente de uma esquete de um Fogo de Conselho com sua patrulha. <i>Data, local do acampamento e tema da esquete anotados no caderno</i></p>	
<p>11b. Construir, com sucata, um instrumento musical. <i>Apresentar o instrumento e seu funcionamento para um chefe.</i></p>	
<p>11c. Conhecer e cantar algumas canções tradicionais do Movimento Escoteiro. <i>Puxar três canções escoteiras em diferentes reuniões, anotando as datas em seu caderno.</i></p>	
DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL - CONJUNTO 12	
<p>12a. Ler e escrever mensagens usando um código secreto de sua patrulha. <i>Trocar mensagens com o código secreto com um chefe - pode ser pelo FB, whatsapp.</i></p>	
<p>12b. Utilizar corretamente um rádio comunicador numa atividade de sua patrulha. <i>Demonstrar para um chefe.</i></p>	
<p>12c. Montar um blog, lista de e-mails, whatsapp, ou projeto similar que contribua para melhorar a comunicação em sua patrulha ou Tropa. <i>Apresentar para um chefe.</i></p>	
DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL - CONJUNTO 13	
<p>13a. Participar ativamente da construção de pioneiras num acampamento de tropa, aplicando pelo menos os seguintes nós e amarras: direito, volta do fiel ou volta da ribeira, nó de escota, amarra quadrada e diagonal. <i>Apresentar para um chefe.</i></p>	
<p>13b. Saber utilizar e conservar as ferramentas típicas de uma patrulha (machadinha, facão, serrote etc.) e demonstrar os cuidados básicos com os utensílios de campo (como lampiões e fogareiros). <i>Relatar os cuidados no seu caderno e apresentar para um chefe.</i> <i>Cortar taquara com serrote, cortar taquara com facão, afinar ponta de bastão ou uma ripa com machadinha ou facão. Montar e desmontar um lampião. Ligar fogareiro.</i></p>	
<p>13c. Participar da construção de um Fogão Suspenso ou Forno de Acampamento. <i>Data e local do acampamento.</i></p>	
DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER- CONJUNTO 14	
<p>14a. Propor objetivos e ações para melhorar em alguns aspectos da sua vida. <i>Relatar objetivos no seu caderno - Cumprir as ações propostas em 3 meses</i></p>	
<p>14b. Avaliar o seu desempenho e o de seus companheiros nos encargos de patrulha. <i>Relatar para um chefe o bom desempenho desses encargos.</i></p>	
DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER - CONJUNTO 15	
<p>15a. Explicar o significado da Lei e da Promessa Escoteira aos novos integrantes da sua patrulha. <i>Relatar como foi feito para um chefe.</i></p>	
<p>15b. Participar corretamente das cerimônias com a Bandeira Nacional e com o Hino Nacional. <i>Pedir para um chefe observar em alguma solenidade.</i> <i>Um professor de sua escola também pode observar e assinar a prova</i></p>	
<p>15c. Saber cantar o Hino Nacional. <i>Pedir para um chefe observar em alguma solenidade.</i></p>	
<p>15.d. Desenhar corretamente a Bandeira Nacional em folha de ofício, com as medidas oficiais. <i>Entregar desenho da Bandeira Nacional em módulos 1,5cm..</i></p>	

DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER - CONJUNTO 16	
<p>16a. Explicar, a partir do seu ponto de vista, o que significa ser leal. <i>Anotar no caderno e explicar para um chefe</i></p>	
<p>16b. Aplicar o conceito de lealdade em jogos e atividades de sua Patrulha e Tropa. <i>Solicitar para um chefe essa avaliação.</i></p>	
<p>16c. Cantar corretamente o Hino Alerta (Rataplan) <i>Cantar na presença de um chefe.</i></p>	
DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER - CONJUNTO 17	
<p>17a. Participar como animador em um acampamento de tropa. <i>Participar ativamente de esquetes ou puxar canções em Fogo de Conselho.</i></p>	
<p>17b. Conhecer histórias de pessoas que se sobrepuseram em momentos difíceis e os relatar aos seus companheiros de patrulha. <i>Anotar em seu caderno e apresentar numa reunião.</i></p>	
DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER e AFETIVO - CONJUNTOS 18 e 19	
<p>19a. Pesquisar e apresentar sobre os malefícios de drogas e entorpecentes. <i>Fazer um trabalho e apresentar.</i></p>	
<p>19b. Contribuir na manutenção de Livro de Patrulha ou do mural da Patrulha. <i>Mostrar para um chefe suas contribuições.</i></p>	
<p>19c. Participar de um turno de ronda em um acampamento de Tropa. <i>Data e local:</i></p>	
<p>19d. Registrar, em algum tipo de diário ou arquivo, os principais momentos da sua história pessoal. <i>Pode ser junto na sua agenda: vide item 5.a</i></p>	
DESENVOLVIMENTO AFETIVO - CONJUNTO 20	
<p>20a. Participar de um debate sobre um filme ou um documentário com temática ambiental ou social. <i>Assistir um filme e debater com sua pt na presença de um chefe.</i></p>	
<p>20b. Participar ativamente nas apresentações e palestras expressando sua opinião de forma respeitosa. <i>Solicitar essa avaliação para um chefe</i></p>	
DESENVOLVIMENTO AFETIVO - CONJUNTO 21	
<p>21a. Auxiliar um novo integrante da patrulha a se ambientar. <i>Nome do patrulheiro auxiliado:</i></p>	
<p>21b. Participar ativamente de feedbacks de acampamentos e atividades da tropa.</p>	
DESENVOLVIMENTO AFETIVO - CONJUNTO 22	
<p>22a. Participar de atividades nas quais se promove a igualdade de direitos e deveres entre as pessoas. <i>Pode ser com o grupo escoteiro, com a igreja ou com a escola - relatar para um chefe</i></p>	
<p>22b. Compartilhar por igual com seus irmãos as tarefas domésticas. <i>Seus pais/responsáveis devem assinar essa prova.</i></p>	
<p>22c. Investigar e apresentar sobre mulheres que se destacaram na história de nosso país. <i>Apresentar um trabalho numa reunião.</i></p>	
DESENVOLVIMENTO AFETIVO - CONJUNTO 23	
<p>23a. Participar de uma cerimônia com a presença dos pais, responsáveis ou irmãos (casamento, formatura, batizado etc). <i>Seus pais/responsáveis assinam esta prova</i></p>	
<p>23b. Solicitar ajuda dos seus pais ou familiares para capacitar a patrulha em algum tema de interesse (por exemplo: cozinha, mecânica, pintura, leitura, dança etc.).</p>	

<i>Pode reunir a patrulha em sua casa para essa capacitação. Explicar como foi. Seus pais ou responsável e o chefe assinam essa prova.</i>	
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CONJUNTO 24	
24a. Investigar sobre a vida de pessoas que lutaram pelos direitos humanos no Brasil e no Mundo, e apresentar para a Tropa. <i>Fazer um trabalho sobre pelo menos duas pessoas.</i>	
24b. Pesquisar o que é a Declaração Universal dos Direitos Humanos e explicar um problema que fere os direitos humanos da atualidade e como pode ser solucionado. <i>Relatar em seu caderno e explicar para um chefe.</i>	
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CONJUNTO 25	
25a. Assumir distintas responsabilidades nas atividades de sua patrulha e sua Tropa. <i>Explicar para um chefe.</i>	
25b. Colaborar para definição de metas da sua patrulha. <i>Relatar para um chefe (metas semestrais ou anuais do caderno da patrulha) Converse com seu Monitor sobre isso.</i>	
25c. Assumir e desempenhar satisfatoriamente um encargo na patrulha. <i>Relatar para um chefe.</i>	
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CONJUNTO 26	
26a. Estudar sobre a organização do Escotismo Brasileiro e apresentar um trabalho e entregar para um chefe.	
26b. Conhecer a Estrutura de um Grupo Escoteiro. <i>Explicar para um chefe.</i>	
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CONJUNTO 27	
27a. Realizar boas ações individuais e participar de boas ações coletivas com sua patrulha ou Tropa. <i>Anotar no seu caderno 4 boas ações individuais e 2 coletivas que tenha participado</i>	
27b. Participar de um MUTCOM. <i>Data e tema da participação:</i>	
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CONJUNTO 28	
28a. Fazer um croqui da área onde reside, identificando os serviços públicos de seu bairro. <i>Apresentar o desenho em folha dura para um chefe.</i>	
28b. Explicar a localização e número de telefone dos distintos serviços públicos de sua cidade (Emergência do Hospital, SAMU, Corpo de Bombeiros, Brigada Militar, Polícia Civil, Eletrocar). <i>Mostrar para um chefe que os números estão gravados em seu celular e anotados em seu caderno.</i>	
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CONJUNTO 29	
29a. Participar, junto com sua patrulha, de uma comemoração típica de sua região. Data e tema da festa: <i>Participar de uma festa tradicional do município, tal como chegada do Papai Noel, Festa Junina, Semana Farroupilha, galetto com massa, festa italiana etc.</i>	
29b. Pesquisar e colocar em prática 2 jogos ou 1 atividade típica dos habitantes da região onde você vive. <i>Aplicar 2 jogos típicos da região ou promover na sede uma atividade típica da nossa região.</i>	
29c. Participar de um evento cívico, com sua patrulha, uniformizados. <i>Data e local do evento:</i>	
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CONJUNTO 30	
30a. Explicar aos novos integrantes de sua patrulha os significados da Flor de Lis e da Saudação Escoteira. <i>Ter anotado em seu caderno a explicação Nome do novo integrante orientado:</i>	

<p>30b. Conhecer a história de seu Grupo Escoteiro, seus símbolos e cores. <i>Estude no manual etapa introdutória. Relatar para um chefe</i></p>	
<p>30c. Participar de uma atividade, distrital, Regional e ou Jamboree Nacional. <i>Data e local da atividade:</i></p>	
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CONJUNTO 31	
<p>31a. Participar de uma atividade da sua patrulha e/ou Tropa em que se promova a paz e compreensão entre as pessoas. <i>Pode ser com o grupo escoteiro, com a escola ou igreja</i> <i>Assina a prova quem organizou ou acompanhou você na atividade.</i> <i>Data, local e tema da atividade:</i></p>	
<p>31b. Pesquisar sobre a vida de uma pessoa que trabalhou pela paz no Brasil e apresentar o resultado para sua patrulha ou Tropa. <i>Fazer um trabalho e apresentar numa reunião.</i></p>	
DESENVOLVIMENTO SOCIAL - CONJUNTO 32	
<p>32a. Participar de um projeto ambiental com sua patrulha ou Tropa. <i>Pode ser o mesmo da IMMA, por exemplo. Data e tema do projeto:</i></p>	
<p>32b. Realizar levantamento de pegadas de animais de sua região. <i>Apresentar para um chefe</i></p>	
<p>32c. Participar de uma excursão urbana com motivo ecológico. <i>Data e relatório da excursão:</i></p>	
DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL - CONJUNTO 33	
<p>33a. Fazer orações rotineiras na tropa ou patrulha, inclusive a Oração do Escoteiro. <i>Ter a Oração do Escoteiro anotada no caderno e saber recitá-la.</i></p>	
<p>33b. Participar com frequência das celebrações de sua confissão religiosa. <i>Seus pais/responsáveis devem assinar esta prova.</i></p>	
<p>33c. Participar de um momento de reflexão junto com patrulha em excursões, jornadas ou acampamentos. <i>Data e local da atividade:</i></p>	
DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL - CONJUNTO 34	
<p>34a. Participar de uma atividade de serviço comunitário com os integrantes de sua comunidade religiosa. <i>Data e local da atividade:</i> <i>Quem assina essa prova é quem organizou a atividade comunitária</i></p>	
<p>34b. Demonstrar que aplica os ensinamentos de sua confissão religiosa nas coisas que faz no seu dia-a-dia. <i>Seus pais/responsáveis devem assinar esta prova.</i></p>	
<p>34c. Apresentar à Tropa um pequeno relato de ensinamentos da sua confissão religiosa. <i>Relatar numa reunião.</i></p>	
DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL - CONJUNTO 35	
<p>35a. Participar da construção de um espaço de reflexão em um acampamento de Tropa. <i>Data e local do acampamento:</i></p>	
<p>35b. Orar utilizando uma oração própria da Tropa ou de sua patrulha. <i>Participar das orações do início de reuniões.</i></p>	
<p>35c. Organizar ou contribuir com um livreto de orações para a sua patrulha.</p>	
DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL - CONJUNTO 36	
<p>36a. Conhecer as diferentes confissões religiosas às quais pertencem seus amigos de Patrulha, de Tropa, da Escola ou da sua Comunidade. <i>Relatar no seu caderno e explicar para um chefe.</i></p>	
<p>36b. Pesquisar os principais pontos de uma confissão religiosa diferente da sua e apresentar para a Tropa. <i>Apresentar um trabalho para tropa.</i></p>	