



**União dos Escoteiros do Brasil**  
**GRUPO ESCOTEIRO CÔNEGO SORG - 346RS**  
**Carazinho - RS**  
Mais Escoteiros, Melhores Cidadãos



## ROTEIRO ESPECIALIDADE OBSERVAÇÃO AEREA

Ramo Serviços

Nome: \_\_\_\_\_

Ramo: \_\_\_\_\_ ☎ \_\_\_\_\_

Examinador: \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_ ☎ \_\_\_\_\_

Nível 1: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Nível 2: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Nível 3: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

	Data	Assin
1 - Explicar como é feita a classificação das aeronaves civis e militares, citando um mínimo de cinco exemplos de cada categoria.		
2 - Reconhecer pelo menos sete entre dez símbolos de companhias aéreas da aviação comercial mundial.		
3 - Reconhecer pelo menos sete entre dez símbolos de esquadrões da aviação militar brasileira.		
4 - Reconhecer pelo menos setenta por cento (70%) das aeronaves em um conjunto de, no mínimo, dez silhuetas ou imagens apresentadas pelo examinador.		
5 - Organizar um registro de pelo menos cinco aeronaves diferentes observadas em vôo em um período mínimo de quinze dias, contendo o dia e a hora da observação, localidade sobrevoada e o rumo aproximado. Sendo possível, procure identificar também o modelo, empresa aérea e o prefixo ou designação militar correspondente a cada aeronave observada..		
6 - Conhecer o significado da sigla AMFCO e classificar, por esse método um mínimo de cinco aeronaves apresentadas pelo examinador.		
7 - Apresentar ao examinador um resumo de três aeronaves fabricadas no Brasil, destinada ao uso comercial privado ou militar.		
8 - Fazer uma apresentação detalhada ( fotos, textos, etc. ) sobre a história e as características de uma aeronave, ainda em operação, fabricada a partir de 1970, de sua livre escolha.		
9 - Visitar um aeroporto, ou um aeroclube ou uma unidade aérea das Forças Armadas, polícia civil ou militar, corpo de bombeiros, registrando as principais aeronaves que operam		

regularmente naquele local.		
10 - Apresentar um levantamento dos principais modelos de aviões utilizados para vôos comerciais domésticos no Brasil, apontando pelo menos três diferenças observáveis em pelo menos cinco deles.		
11 - Catalogar pelo menos cinco dentre os principais modelos de helicópteros em uso pelas Forças Armadas, Polícias Civil, Militar, Federal e Rodoviária, Corpo de Bombeiros no Brasil, destacando os modelos que são operados por mais de um deles.		
12 - Identificar pelo nome e demonstrar pelo menos três manobras acrobáticas realizadas por aviões isolados ou em vôo de formação.		

O examinador deve ser aeronauta – piloto de avião